

Numer projektu	2023-1-PL01-KA220-HED-000165127
----------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Building a Comprehensive Educational Ecosystem for Sustainable Development Goals
Akronim projektu	#edu4sdgs
Strona internetowa projektu	www.edu4sdgs.eu
Nazwa instytucji koordynującej:	Politechnika Łódzka
Partnerzy	Universitat Autònoma de Barcelona (Hiszpania) Rīgas Tehniskā Universitāte (Łotwa) Asociación Bienestar y Desarrollo (Hiszpania) ACEEU GmbH (Niemcy) Team Coaching (Polska)
Czas trwania	36 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	400 000 euro

Streszczenie projektu

Głównym celem projektu jest zwiększenie wkładu szkolnictwa wyższego w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju (SDGs) poprzez podnoszenie odpowiedzialności społecznej i kształtowanie agentów zmian (*agents of change*). Międzysektorowe konsorcjum będzie współpracować w ramach czterech pakietów prac, które obejmują główne działania merytoryczne:

1. SDGs University Knowledge Hub - internetowa przestrzeń edukacyjna ze ścieżkami prowadzącymi użytkowników w kierunku rozwoju ich wiedzy i umiejętności.
2. Inteligencja emocjonalna dla Celów Zrównoważonego Rozwoju – opracowanie gry wspierającej zrozumienie SDGs poprzez rozwijanie inteligencji emocjonalnej (Emotional Quotient/EQ).
3. Mikropoświadczenia dla Celów Zrównoważonego Rozwoju – opracowanie systemu walidacji kompetencji w obszarze SDGs i inteligencji emocjonalnej.
4. Upowszechnianie wkładu uczelni w realizację SDGs – szeroka popularyzacja rozwiązań wypracowanych w ramach projektu.

Działania przewidziane w projekcie odpowiadają na potrzeby dostrzeżone przez partnerów konsorcjum. Pierwsza z nich jest związana z ryzykiem nieosiągnięcia Celów Zrównoważonego Rozwoju. ONZ podkreśla, że od 2019 r. liczne kryzysy zatrzymały postęp w ich realizacji. W związku z tym istnieje potrzeba przyspieszenia działań, a znaczna odpowiedzialność spada w tym zakresie na uczelnie. Po drugie, Six Seconds, globalna sieć działająca w zakresie inteligencji emocjonalnej, ostrzega, że z powodu pandemii i współistniejących kryzysów globalny poziom EQ spadł o 2% w ciągu zaledwie roku. Największe spadki obserwuje się w odniesieniu do tych kompetencji, które powiązane są z wrażliwością na Cele Zrównoważonego Rozwoju. Z kolei OECD podkreśla rosnące zainteresowanie mikropoświadczeniami, których przyznawanie ma kluczowe znaczenie z ekonomicznego punktu widzenia, a także z perspektywy

społecznej misji edukacji (może stanowić uzupełnienie tradycyjnych form uczenia się przygotowując użytkowników do aktywnego obywatelstwa).

Cele szczegółowe projektu obejmują m.in.:

- podniesienie standardów planowania, wdrażania i monitorowania polityki zrównoważonego rozwoju na uczelniach;
- opracowanie podejścia uniwersyteckiego do rozwijania empatii jako filaru skutecznego wdrażania SDGs;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania, rozumienia i zarządzania własnymi emocjami, aby aktywnie przyczynić się do realizacji SDGs;
- opracowanie podejścia uniwersyteckiego do rozwoju ekosystemu mikropoświadczeń na rzecz kształcenia w kierunku SDGs;
- dzielenie się informacjami, zasobami i najlepszymi praktykami w celu skutecznego wkładu społecznego i instytucjonalnego w realizację SDGs;

Projekt jest skierowany do studentów, pracowników akademickich i administracyjnych, decydentów instytucji szkolnictwa wyższego oraz osób uczących się przez całe życie spoza uczelni, które chcą podnieść swoje umiejętności w zakresie SDGs i rozwinąć inteligencję emocjonalną, aby sprostać wymaganiom rynku pracy. Ma ich zainspirować do odgrywania aktywnej roli w swoich społecznościach i stania się prawdziwymi agentami zmian w zakresie realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju.