

Numer projektu	2023-2-PL01-KA220-HED-000179386
----------------	---------------------------------

Tytuł projektu	EXIL - sharing EXperiences in Integrating displaced students
Akronim projektu	EXIL
Strona internetowa projektu	W trakcie tworzenia, projekt startuje 1 kwietnia 2024
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu
Partnerzy	<ol style="list-style-type: none"><li>1. HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT UKRAINIAN CATHOLIC UNIVERSITY (Ukraina)</li><li>2. Haute Ecole de Namur-Liège-Luxembourg (Belgia)</li><li>3. EFMD AISBL (Belgia)</li><li>4. KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS (Litwa)</li><li>5. AKADEMIA LEONA KOZMIŃSKIEGO (Polska)</li><li>6. NEW BULGARIAN UNIVERSITY (Bułgaria)</li><li>7. UNIVERSITE LYON 3 JEAN MOULIN (Francja)</li></ol>
Czas trwania	24 miesiące
Dofinansowanie z programu Erasmus+	250 000 euro

## Streszczenie projektu

Projekt EXIL bada potrzeby studentów-uchodźców (RS) i prowadzi badania w celu dokumentowania i zbierania najlepszych praktyk. Opracowuje zalecenia dotyczące działań awaryjnych oraz krótko- i długoterminowych, które instytucje szkolnictwa wyższego (HEI) mogą wdrażać i tworzyć na rzecz inkluzyjnego środowiska uczenia się. Special Interest Group rozpowszechniać będzie ideę przyjmowania RS poprzez publikacje, podcasty i wydarzenia, które powinny zwiększyć świadomość i zrozumienie ich sytuacji oraz zaoferować konkretne zalecenia dla ich włączenia.

Projekt EXIL ma na celu poprawę integracji studentów-uchodźców w instytucjach szkolnictwa wyższego w UE.

Jego szczegółowe cele to:

- Zrozumienie potrzeb i ograniczeń studentów-uchodźców;
- Dokumentowanie i rozpowszechnianie najlepszych praktyk wdrażanych przez uniwersytety UE podczas ich przyjmowania;
- Pomoc instytucjom szkolnictwa wyższego w UE w dostosowaniu ich metodyki dydaktycznej;
- Pomoc instytucjom szkolnictwa wyższego w UE w zapewnieniu odpowiedniego wsparcia;
- Podniesienie świadomości i kontynuowanie dyskusji w UE na temat roli instytucji szkolnictwa wyższego podczas kryzysów humanitarnych.

W wyniku realizacji powstaną następujące produkty:

- Raport badający potrzeby, oczekiwania i ograniczenia studentów-uchodźców (RS);
- Raport prezentujący najlepsze praktyki dotyczące sposobu, w jaki instytucje szkolnictwa wyższego (HEI) odpowiedziały na napływ ukraińskich RS;
- 2 przewodniki zaleceń dotyczące pedagogiki i usług wsparcia w celu stworzenia inkluzyjnego środowiska dla studentów-uchodźców;

- Dialog na temat włączenia RS, stymulowany przez Special Interest Group, 6 krajowych wydarzeń zwiększających świadomość oraz 16 podcastów na temat integracji uchodźców.